

„W harmonii ze sobą i światem” (02.04.2012)

Zajęcia elementami metody 18 struktur wyrazowych

Temat: ***Przy wielkanocnym stole. Ćwiczenia w czytaniu wiersza R. Przymusa „Wielkanoc” metodą 18 struktur wyrazowych. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów związanych z Wielkanocą.***

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- wdrażanie do zachowania tradycji i zwyczajów związanych ze Świątami Wielkanocnymi;
- poszerzanie słownictwa związanego z Wielkanocą;
- kształcenie umiejętności wypowiadania się zdaniami na określony temat;
- doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości;
- usprawnianie myślenia;
- usprawnianie słuchu fonematycznego;
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów;
- doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- relaksacja połączona z wizualizacją;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć;
- poprawa relacji w kontaktach koleżeńskich.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje związane ze Świątami Wielkanocnymi
- tekst zagadki
- tekst wiersza R. Przymusa „Wielkanoc”
- karty pracy dla ucznia
- chusta animacyjna
- jajka dźwiękowe
- kartki papieru A4

- bibuła karbowana
- klej
- nożyczki
- płyta CD z muzyką relaksacyjną
- materace.

Przebieg zajęć:

## ***I. POWITANIE***

*Powitanie zajęczków*

## ***II. ZABAWA WSTĘPNA***

1. Zagadka (załącznik nr 1)
2. Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej

*Zamieniają się miejscami osoby, które:*

- *cieszą się, że już jest wiosna*
- *lubią Święta Wielkanocne*
- *czynią już przygotowania do Świąt Wielkanocnych*
- *pójdą do kościoła, aby poświęcić jajka*
- *lubią śmigus-dyngus*

3. „Zgadnij, co ja robię?” – naśladowanie ruchem czynności – przygotowania do Wielkanocy

## ***III. PRACA WŁAŚCIWA***

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej z wykorzystaniem jaj dźwiękowych
2. *Przy wielkanocnym stole* – rozmowa kierowana
3. Podpisanie obrazków związanych z Wielkanocą, zaznaczenie ich budowy za pomocą graficznego schematu – załącznik nr 2

4. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów związanych z Wielkanocą – załączniki nr 3, 4, 5, 6
5. Ćwiczenia w czytaniu wiersza R. Przymusa „*Wielkanoc*” metodą 18 struktur wyrazowych - załącznik nr 7
6. Wykonanie pisanki wielkanocnej techniką formowania sznureczka z bibuły karbowanej, umieszczenie sznureczków w konturze jajka - załącznik nr 8

#### ***IV. PODSUMOWANIE***

Dzieci dzielą się wrażeniami z zajęć. Mówią, które zadanie sprawiło im najmniej kłopotu, a które najwięcej.

#### ***V. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ***

1. „*Kurczaczek*” - relaksacja oparta na treningu autogennym w wersji A. Polender (wyzwalanie w sobie reakcji odpężania po wykonanych zadaniach)
2. Iskierka przyjaźni

#### Załącznik nr 1

Rozwiąż zagadkę

*Święta! Święta nadeszły!*

*Wstawajmy! Już rano!*

*Podzielimy się jajeczkiem,*

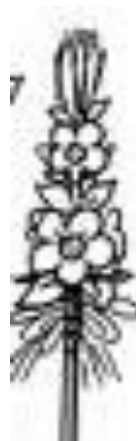
*bo dziś przecież jest.../Wielkanoc/*

Załącznik nr 2

Podpisz obrazki związane z Wielkanocą. Zaznacz ich budowę za pomocą graficznego schematu.



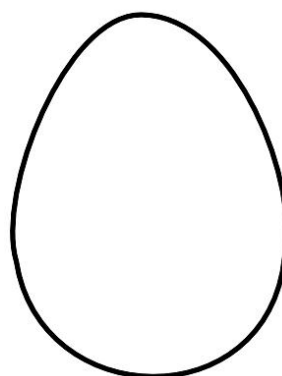
*pi-san-ka*



*pal-ma*



*za-ją-czek*



*jaj-ko*



Załącznik nr 3

Nazwij przedstawione obrazki związane z Wielkanocą. Utwórz wyraz z liter wskazanych przez cyfry. Przeczytaj utworzony wyraz.



1



2



6



3



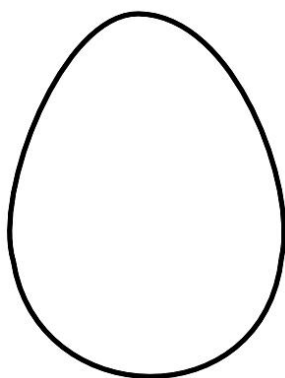
1



2



8



5

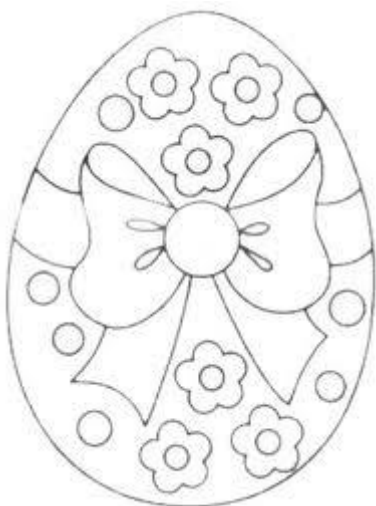


4

<i><b>W</b></i>	<i><b>i</b></i>	<i><b>e</b></i>	<i><b>l</b></i>	<i><b>k</b></i>	<i><b>a</b></i>	<i><b>n</b></i>	<i><b>o</b></i>	<i><b>c</b></i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

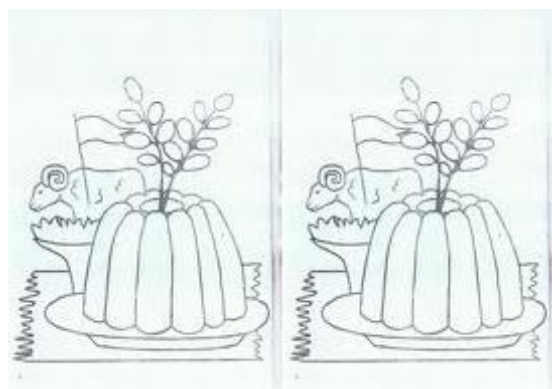
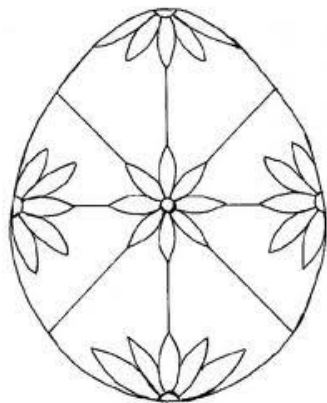
Załącznik nr 4

Połącz ze sobą obrazki zaczynające się tą samą głoską.



Załącznik nr 5

Połącz ze sobą obrazki kończące się tą samą głoską.



### Załącznik nr 6

Co się kryje w tych wyrazach? Znajdź i przeczytaj nowe wyrazy ukryte w podanych niżej.

Wielkanoc

koszyczki

koszycek

pisanki

Święconka

kiełbasa

kiełbasy

kurczaczek

palma

bukszpan

baranki

baranek

### Załącznik nr 7

#### **WIELKANOC**

Wielkanoc! Wielkanoc!

Wielka radość w sercu,

gdy stąpasz po świecie —

kwitnącym kobiercu.

Na stole pisanki

tęczą malowane.

Wśród zieleni trawy

cukrowy baranek.

Bazie w wazoniku,

ciasta i wędliny...

Wielkanoc - i wielkie

spotkanie rodziny!

**Ryszard Przymus**



